

## Processo di organizzazione del servizio scolastico Adozione dei libri di testo e scelta dei materiali didattici

PROCESSO	EVENTO RISCHIOSO	FASI /AZIONI	SCHEMA EVENTI RISCHIOSI		
			MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COME)	PERIMETRO EVENTO E SOGGETTI COINVOLTI (DOVE-CHI)	FATTORI ABILITANTI: CONDIZIONI INDIVIDUALI, ORGANIZZATIVE, SOCIALI E AMBIENTALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico Adozione dei libri di testo e scelta dei materiali didattici	Favorire case editrici o particolari autori in cambio di utilità	Scelta e adozione dei libri di testo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri per l'adozione dei libri di testo non definiti o mancata pubblicizzazione degli stessi sul sito web istituzionale.</li> <li>• Mancata previsione di momenti di incontro contestuale dei docenti con tutti i rappresentanti editoriali della zona.</li> <li>• Mancata individuazione di spazi dove i docenti possano consultare tutti i libri forniti da tutte le case editrici.</li> <li>• Mancata calendarizzazione di incontri collegiali per la valutazione delle nuove adozioni da parte di tutti i docenti della disciplina (Dipartimenti, Consigli di interclasse e classe, Collegio dei docenti)</li> <li>• Mancato coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori/studenti</li> </ul>	Dirigente Scolastico Docenti Organi collegiali della scuola: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dipartimenti,</li> <li>✓ Consigli di interclasse e classe,</li> <li>✓ Collegio dei Docenti,</li> <li>✓ Consiglio d'Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assenza di criteri predefiniti per adozione;</li> <li>• Mancanza di trasparenza</li> <li>• Conoscenze dirette e collegamenti con rappresentanti editoriali;</li> <li>• Mancata pubblicità del processo attraverso pubblicazione sui documenti di riferimento (circolari e convocazioni) e sul sito della scuola</li> </ul>

			<p>nella fase di scelta e adozione dei libri di testo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mancata consultazione del Consiglio di Istituto in quanto organo politico e rappresentante di tutti i componenti della scuola</li><li>• Relazioni predisposte dai docenti prive di motivazioni concrete per le quali un testo in adozione viene sostituito da uno nuovo</li><li>• Omessa vigilanza da parte del Dirigente scolastico sul rispetto dei vincoli di legge per le nuove adozioni dei libri.</li></ul>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--